

HARGLA KOOLI ARENGUKAVA

AASTATEKS 2021–2026

Hargla 2021

Sisukord

1. Sissejuhatus	3
Üldandmed	3
Ajalugu	3
Personal ja õpilaskond	4
Hinnang hetkeolukorrale	5
2. Kooliarenduse põhisuunad ja valdkonnad.....	6
Hargla Kooli missioon.....	6
Hargla Kooli visioon	6
3. Eesmärgid ja arengusuunad.....	7
3.1. Õppe- ja kasvatusprotsess.....	7
3.2. Personalijuhtimine	8
3.3. Koostöö huvigruppidega.....	8
3.4. Ressursside juhtimine	9
3.5. Eestvedamine ja juhtimine.....	10
4. Koolituskava.....	11
Arengukava uuendamise kord	11
5. Lisa 1 – Tegevuskava aastateks 2021–2026	12

1. Sissejuhatus

Hargla Kooli arengukava on kooli ja lasteaia õppekava rakendamiseks loodavate tingimuste parendamise plaan.

Arengukava valmis koostöös vallavalitsuse, hoolekogu, kooli personali, õpilaste, lapsevanemate ja õpilasesindusega. 22.02.2019 toimus maailmakohvik õpilastele, milles koguti mõtteid teemadel “Õppetunnid (metoodika, tundide sisu, õpilaste ja õpetajate suhe)”, “Hargla Kool on minu kool”, “Kool ja partnerid”, “Keskkond (ressursid)”. 25.09.2019 toimus kooli lastevanemate koosolek, 26.09.2019 toimus lasteaialaste vanemate koosolek.

Arengukava koostamiseks viidi läbi kooli tugevusi ja parendusvaldkondi sisaldav Ettevõtliku kooli sisehindamise standardist lähtuv sisehindamise aruanne. Kaardistati olemasolevad võimalused ja hetkeolukord. SWOT-analüüsi meetodil: selgitati välja kooli tugevused ja nõrkused, võimalused ja ohud. SWOT-analüüs viidi läbi õpetajaskonna, kooli personali, lastevanemate ja õpilaste hulgas.

Arengukavas on ära toodud hetkeseisund, eesmärgid ja nende täitmiseks vajalikud tegevused, mis lähtuvad tänapäevastest vajadustest ning on seotud ümbritsevaga.

Hargla Kooli arengukava on dokument, mis määrab ära kooli arenduse põhisuunad ja valdkonnad ning tegevuskava aastateks 2021–2026.

Hargla Kooli arengukava üldine eesmärk on tagada kooli õppetaseme vastavus riiklikus õppekavas kehtestatud nõuetele.

Hargla Kooli visiooniks on kujuneda kooliks, kus antakse noortele oskus mõelda ja areneda kaasaegses maailmas, hinnatakse looduslähedast ja keskkonnasõbralikku käitumist, samal ajal tunnustades ja austades Eesti ja kodukandi kultuuri.

Kooli arengukava koostamise õiguslikuks aluseks on põhikooli- ja gümnaasiumiseadus, kooli põhimäärus, Valga Vallavalitsuse ning Valga Vallavolikogu otsused ja määrused, Valga valla arengukava 2021–2035 ja eelarvestrateegia 2021–2025.

Üldandmed

Hargla Kool asub Valga maakonnas Valga vallas Hargla külas.

Harglas alustati hariduse andmist 1688. aastal. Hargla Kool on pikaajaliste traditsioonidega Forseliuse Seltsi kuuluv kool. Koolile on omistatud Suur Kuldtukat.

Hargla Kool asub Koiva-Mustjõe maastikukaitseala ja Karula kõrgustiku maastikukaitseala piirkonnas. Reljeef ja loodus on vaheldusrikkad, mis loob võimaluse paremini õpetada loodusaineid ja propageerida keskkonnahoidu.

Piirkonna kogukond on ettevõtlik ja kokkuhoidev, mis loob soodsad tingimused elus toimetulevate ja kohalikke traditsioone hindavate kogukonnaliikmete arenemiseks.

Ajalugu

Esimene teade Hargla koolist pärineb 1688. aastast. Esimeseks õpetajaks Hargla köstrikoolis oli Koikküläst Zuntsi talust pärinev Reinu nimeline pärisorjast talupoeg. Ta oli hariduse saanud endiselt köstrilt või koguni Forseliuse seminarist. 1829. aastal alustas tööd Hargla Kihelkonnakooli senise köstrikooli baasil. Koolis oli kolm klassi ja vastu võeti 24 poissi. Kooli peamiseks ülesandeks oli vallakoolide õpetajate ettevalmistamine. 1882. aastal ehitati kihelkonnakooli jaoks uus koolimaja.

Vabadussõda veel kestis, kui 1919. aastal asus Eesti Vabariigi koolivalitsus koolivõrku ümber korraldama, sellega seoses mindi täielikult üle emakeelsele õpetusele. 1920. aastal nimetati kool Taheva valla 4-klassiliseks algkooliks, koolikohustus kestis 9–15. eluaastani või neljanda klassi lõpetamiseni. 1929. aastast kehtestati Taheva vallas kuueaastane koolikohustus. Sellel aastal õppis koolis 83 õpilast. Koolis oli kolm klassikomplekti (I+II, III+IV, V+VI). Õpetajaid oli samuti kolm.

1935–1937. aastatel teostati koolis ulatuslik kapitaalremont. Ümberehituse tulemusena saadi neli klassiruumi, sisekäimlad ja õpetajate korterid.

1940. aastal pärast Eesti Vabariigi okupeerimist Nõukogude Liidu poolt toimus koolielus palju muudatusi. Usuõpetus jäeti õppeplaanist välja, juurde tuli kohustuslik vene keel alates kolmandast klassist, koolikursuste lõpetamiseks tuli sooritada eksamid ja seati sisse õpilaste toitlustamine.

1946. aastal muudeti 6-klassiline algkool 7-klassiliseks kooliks (mittetäielikuks keskkooliks).

Kool asus endises Taheva 6-klassilise kooli kahekorruselises kivist hoones. Koolil oli vaid üks kõrvalhoone – lagunenud puukuur. 1956. aastal teostati Taheva 7-klassilise kooli hoones ulatuslik kapitaalremont, mille tulemusena töötingimused paranesid veelgi. Tehti ka elektri installatsioonitööd. Hangiti sisse seade jõujaama jaoks ja koolimajas hakkas särama elektrivalgus.

1961. aastal nimetati Taheva 7-klassiline Kool ümber Hargla 8-klassiliseks Kooliks. 1990. aastal nimetati kool Hargla Põhikooliks. 1990. aastal alustas tööd Koikküla Lasteaed-Algkool ja seoses sellega kahanes Hargla kooli õpilaste arv. 2006. aastal liideti Koikküla Lasteaed-Algkool Hargla Põhikooliga. Koikkülla jäi alles lasteaed, likvideeriti algkooli osa. Reorganiseerimisega seoses nimetati kool Hargla Kooliks. Töö toimus kahes hoones: Harglas kool, Koikkülas lasteaed. 2017. a septembrist kolis lasteaed Harglasse ning tegevus toimub ühes majas.

Personal ja õpilaskond

2020/2021. õppeaastal töötab Hargla Koolis 15 õpetajat, neist 2 põhikooli ja lasteaia osas ning 12 põhikooli ja 1 lasteaia osas. Koolis töötavad õpetajad 9,7 ametikohaga ning lasteaias 1,19 ametikohaga. Koolis töötab üks abiõpetaja ning lasteaias üks lasteaiaõpetaja assistent ja üks lasteaiaõpetaja abi.

Kvalifikatsioonile vastavaid õpetajaid on 11. Erialast kõrgharidust omandab kaks õpetajat. Osalise tööajaga töötavad kolm kvalifikatsioonile mittevastavat õpetajat, kelle tugevuseks on kogukonna traditsioonide tundmine ning projektikirjutamise oskused, mida rakendatakse kohaloo (integreeritud majandusõppe alustega), võru keele ja liiklusõppe tundides. Väikese töökoormuse tõttu toimuvad tehnoloogiaõpetuse tunnid ühel päeval nädalas.

Õpetajate keskmine vanus on 47 aastat. Õpetajad on kindlate põhimõtetega, kellele võib toetuda kooli arenguprogrammi väljatöötamisel ning elluviimisel. Õpetajatel puudub oma koolis teine sama eriala valdav inimene, kellega konsulteerida ning mõtteid jagada. Seetõttu on kõik kooli õpetajad huvitatud pidevast enesetäiendamise eest. Toimunud on mitmed kooli arendustegevust ja eesmärgistamise sisekoolitust kogu personalile ning praktikate vahetamised kolleegilt kolleegile. Majanduspersonali suurus on 4,8 ametikohta. Majanduspersonali ametikohtade suurus on välja toodud tabelis 1.

Tabel 1 Majanduspersonal

Amet	Ametikoha suurus
Kokk	2,0
Koristaja	2,0
Majahoidja-remonditööline	0,8

2020/2021. õppeaastal õpib seisuga 01.04.2021 Hargla Koolis 42 õpilast. Koolis praegu õppivate õpilaste arv ja järgmiste aastate prognoos on välja toodud tabelis 2.

Tabel 2 Õpilaste prognoositav arv klassides õppeaastate lõikes

	1.kl.	2.kl.	3.kl.	4.kl.	5.kl.	6.kl.	7.kl.	8.kl.	9.kl.	kokku
2020/2021	4	8	4	5	6	4	4	5	2	42
2021/2022	7	4	8	4	5	6	4	4	5	47
2022/2023	5	4	4	8	4	5	6	4	4	44
2023/2024	6	5	4	4	8	4	5	6	4	46
2024/2025	2	6	5	4	4	8	4	5	6	44

2025/2026	5	2	6	5	4	4	8	4	5	43
-----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Proгноосиде алусекс он раhвастикурегистри андмед Таева пиirkонна күlade арвестусес (Hargla, Kalliküla, Koikküla, Koiva, Korkuna, Laanemetsa, Lepa, Lutsu, Ringiste, Sooblase, Таева, Tsirgumäe, Tõrvase) ning eeldus, et piirkonnas töötab asenduskodu.

Seisuga 01.04.2021 on lasteaias 15 last, neist 5 on eelkooliealised. Laste kohalkäimise kohta peetakse arvestust.

Eelkooliealiste laste arv on välja toodud tabelis 3.

Tabel 3 Eelkooliealiste laste arv aastate lõikes seisuga 01.01.2020 (rahvastikuregistri andmete põhjal)

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Lapsi sündinud	5	5	7	5	6	2	5	4

Hinnang hetkeolukorrale

Hargla Koolis on moodustatud liitklassid. 2020/2021 õppeaastal on liidetud 1. ja 3. klass, 2. ja 4. klass, 5. ja 6. klass, 7. ja 9. klass. Loodud on väikeklass, milles õpib üks 1. ja üks 6. klassi õpilane. Alates 2019. a septembrist on loodud Gaia õppesuunaline klass, mille 5 õpilast õpivad 2020/2021 õppeaastal 2. klassis.

Hargla Kool osaleb haridusprogrammis „Ettevõtlik kool“. 01.01.2017-31.12.2020 saavutati baastase. 2020. a sügisel tunnustati kooli hõbetasemega. Ettevõtliku õppe hõbestandard kehtib 01.01.2021-31.12.2023.

2017. a sügisel lõppesid koolimaja renoveerimistööd, mille tulemusena remonditi hoone esimene korrus ning osaliselt teise korruse ruumid. Ehitati ventilatsioonisüsteem ning hoones mindi üle maaküttele. Oktoobris 2020 valmisid hariduslike erivajadustega õpilaste vajadusi silmas pidades neli õpperuumi.

Koolis toimub õpe koolieelse lasteasutuse riikliku, põhikooli riikliku ja põhikooli lihtsustatud riikliku õppekavade järgi. Põhikooli lihtsustatud riikliku õppekava alusel toimub õpe lihtsustatud ja toimetulekuõppes. Tugimeetmetena toimub õpe individuaalse õppekava järgi ning kasutatakse võimalust käia õpetajate juures parandusõppes ja konsultatsioonidel. Õppetöö korraldamisel lähtutakse õpilaste vajadustest ning Haridus- ja Noorteameti õppenõustamisteenuste osakonna (Rajaleidja) soovitudest.

Tugispetsialistide osas tehakse koostööd Haridus- ja Noorteameti õppenõustamisteenuste osakonna (HARNO) spetsialistidega. Kahel päeval nädalas nõustab lapsi Valga valla sotsiaalpedagoog.

Koolis pakutakse õpilastele tasuta hommikuputru ja lõunatoitu. Lasteaias on kolm toidukorda.

Kooli ja lasteaiast poolt on muretsatud vajalikud õppevahendid – õpikud, töövihikud, käsitöö-, kunsti- ning tehnoloogiaõpetuse tarvikud. Tagatud on transport kooli ning lasteaiast ja kodu vahel. Tutvustamiseks kohalikkude eripära, toimub Hargla Koolis võru keele ring ning töötab lasteaias võrukeelne keelepasa. Koolis õpetatakse õppeainena kohalugu. Nii koolis kui lasteaias on alates 2005. a süvendatult tegeletud keskkonnateadlikkuse temaatikaga. Alates 2019. a septembrist on loodud Gaia õppesuunaline klass.

Kool on liitunud e-päevikuga Studium. Osapoolte vaheline suhtlus toimub Studiumi kaudu või elektrooniliste kirjade näol. Toimuvad kogunemised õpilastele ning infokoosolekud õpetajatega ja muu personaliga. Rahulolu väljaselgitamiseks on läbi viidud rahulolu-uuringud valla haridusspetsialisti, koolijuhi ning Haridus- ja Noorteameti poolt.

Lasteaias on moodustatud üks liitühm. Õppetöö planeerimine käib kahes vanusegrupis – 2–5 aastastele ja 5–7 aastastele. Planeeritud õppetegevus toimub septembrist maini. Muul ajal toimub kasvatuslik ja mänguline tegevus.

Planeeritud õppetegevuse hulka kuulub hulgaliselt üritusi nii koolis kui lasteaias.

Tihe koostöö huvitegevuse vallas on kohalike mittetulundusühendustega ning Valga Avatud Noortekeskuse Taheva noortekeskusega, kes koordineerib Taheva piirkonna noorsootööd. Õpilastele suunatud huviringid tegutsevad nii avatud noortekeskuse kui kooli juures. Karjäärinõustamise osas tehakse koostööd Eesti Töötukassa karjääriteenuste spetsialistiga. Alates 2019/2020 on Valga valla koolide 8.–9. klassi õpilastel võimalik osaleda Valgamaa Kutseõppekeskuse ja Valga Gümnaasiumi korraldatud karjääripäevadel.

2. Kooliarenduse põhisuunad ja valdkonnad

Hargla Kooli missioon

Missioon on jätkata koolina, kus ajaloolisi traditsioone järgides on isiksust arendav, koostööd soosiv, keskkonda säästev ja turvaline kasvu- ja õpikeskkond, mis kujundab laste õpimotivatsiooni ja võimaldab omandada mitmekülgset ja oma eluga toimetulekut soodustavat haridust.

Hargla Kooli visioon

Hargla Kool on ettevõtlik ja tervist edendav, kodukandi kultuuri, ajalugu ning traditsioone säilitav ja edendav kogukonnakool.

Hargla Kooli põhiväärtused on:

- digipädevus ja majanduslik mõtlemine;
- areng ja teadmised – väärtustame isiksuse arengut õppimise ja enesetäiendamise kaudu;
- turvalisus – vägivallavaba ja ohutu keskkond;
- ühtekuuluvustunne ja koostöö – üksteist austades ja teistega arvestades kogu kooliperega ühiste eesmärkide täitmine, kohaliku kultuuri ja eripära väärtustamine;
- keskkonnateadlikkus – loodust hoidvate tegevuste kaudu hoiakute kujundamine ja teadmiste kinnistamine;
- traditsioonid – kindlaks kujunenud ürituste planeerimine ja läbiviimine, kodukandi kultuuri hoidmine ja väärtustamine.

Hargla Kooli **prioriteedid** on:

- Õpikeskkonna täiustamine ja riiklikust õppekavast lähtuva kooli õppekava kaasajastamine;
- Lasteaias süsteemse alushariduse andmise tagamine, lapsekeskne isikut arvestav õpetamine, toetamine ja kasvatamine;
- Keskkonda säästev ja turvaline kool ning lasteaed;
- Õpilaste ühiskondliku aktiivsuse ja tervisliku ellusuhtumise soodustamine, arendamine ja valikuvõimaluste suurendamine;
- Turvalise ja meeldiva õpi- ja töökeskkonna tagamine;
- Infotehnoloogia rakendamine koolitöös ja kooli igapäevaelus;
- Konkurentsivõimelise hariduse andmine vastavalt õpilaste võimetele;
- Pidevalt projektitegevustes osalemine ja projektide abil täiendavate rahaliste vahendite taotlemine;
- Koolikohustuse täitmise tagamine;
- Lasteaiaste ja õpilaste erivajadustega arvestamine ning õpetamiseks võimaluste loomine;
- Lapsevanemate aktiivsuse tõstmine osalemaks lasteaia ja kooli tegemistes;

- Parema õppe- ja kasvatustöö tegemiseks koostöö õpilaste, õpetajate, perede vahel;
- Kooli ja lasteaia side ja koostöö kohaliku kogukonnaga;
- Õpilaste ettevõtlikkuse toetamine.

Arengueeldused

Koolis viiakse läbi kooli tugevusi ja parendusvaldkondi sisaldav Ettevõtliku kooli sisehindamise standardist lähtuv sisehindamine.

Koolielu ja lasteaia päevade mitmekesistamise eesmärgil võetakse osa erinevatest projektipõhistest tegevustest. Laste vähesus võimaldab läheneda lapsele individuaalselt. Laste arv lähiaastatel püsib praegusega samas suurusjärgus, mistõttu on kogukonna ootus kooli säilimine ja jätkamine põhikoolina.

3. Eesmärgid ja arengusuunad

Kooliarenduse valdkonnad on õppe- ja kasvatusprotsess, personalijuhtimine, koostöö huvigruppidega, ressursside juhtimine, eestvedamine ja juhtimine. Indikaatoriteks on kooli õppekava ja koolikeskkonna turvalisus.

3.1. Õppe- ja kasvatusprotsess

Eesmärgid:

- Tõhustatud on õpetamise kvaliteeti ja soodustatud õpilastele turvalise keskkonna kujunemine, KiVa programmiga liitumine;
- Õpitugi õpilastele ja sotsiaalne tugi õpetajatele on märgatud ja toetatud;
- Loodud on huvijuhi ametikoht tunnivälise tegevuse koordineerimiseks, korraldamiseks ja sidumiseks kooli õppekavaga.

Tugevused

- Paralleelselt toimiv traditsiooniline kool ja alternatiivpedagoogiline kool;
- Mitmekesine õpe ja õppimisvõimalused (e-tunnid, erinevad õppemeetodid, õuesõppetunnid, individuaalne lähenemine);
- Tugev ja toimiv ettevõtlusprogramm noortele;
- Õpilaste korraldatud "teistmoodi koolipäevad";
- Väikesed klassid;
- Tugevad traditsioonid ja innovaatus;
- Õpilastel on tahe õppida;
- Huvitavad ja põnevad huviringid;
- Õppereisid lasteaialastele ja õpilastele;
- Õppetööd toetavad ja hästi läbimõeldud ühisüritused;
- Osalemine koolivälistel üritustel, konkurssidel ja võistlustel;
- Kooli ja lasteaia õppekavad on uuendatud;
- Õpetajad on erialaselt pädevad;
- Probleemidega tegeletakse, neid ei eirata;
- Koolil ja lasteaias on oma traditsioonilised tegevused, mis on laste poolt oodatud;
- Tublide õpilaste meelepidamine trimestri ja õppeaasta lõpus;
- Kooli pidaja on leidnud võimalusi koolimaja ja lasteaia remondiks;

- Tehnoloogiaõpetuse ruum on varustatud piisavas koguses tööriistadega.

Parendamist vajavad aspektid

- Luua uudseid traditsioone ja valdkondi, mis eristaks Hargla kooli teistest valla koolidest;
- Tugispetsialistide vähesus;
- Saavutada paremad oskused tööks traumeeritud lastega;
- Vähene osalemine spordivõistlustel ja muudel üritustel õpilaste vähesuse tõttu;
- Koolis ei ole arenguestlusi peetud korrapäraselt;
- Osa õpilaste õpimotivatsiooni tõstmine;
- Kontakt lastevanematega;
- Õpetajad ja õpilasesindus korraldavad üritusi, kuid vajadus on huvijuhil ametikoha järgi.

3.2. Personalijuhtimine

Indikaatorid on personaliarendus ja koostöö.

Eesmärgid

- Õpetajad on tuttavad kutsestandardi kompetentsusnõuetega ning vähemalt üks õpetaja on taotlenud kutsestandardi taseme.

Tugevused

- Kõrge pingetaluvusega ja pädevad õpetajad;
- Kokad teevad head toitu;
- Kvalifitseeritud personal on valdavalt olemas;
- Kool hindab personalivajadust;

Parendamist vajavad aspektid

- Tasemekoolituste ja täiendkoolituste pakkumine
- Tehnoloogiaõpetuse tunnid ühel nädalapäeval.

3.3. Koostöö huvigruppidega

Indikaator on kaasatus ja koostöö.

Eesmärgid

- Regulaarne ja kohalikku kodukandi kultuuri toetava koostöö omavalitsuse, hoolekogu, lastevanemate, kohalike mittetulundusühenduste ja ettevõtetega.

Tugevused

- Tulemuslik koostöö kohaliku omavalitsusega, mittetulundusühendustega ja ettevõtetega;
- Tihe koostöö Taheva noortekeskusega, kultuurimajaga, asenduskoduga, Võru Instituudiga;
- Noortekeskuses on loodud mitmekesised võimalused erinevateks tegevusteks;
- Huviringide tegevused toimuvad arvestades võimalikult suure hulga õpilaste huvisid ja ajalist graafikut;
- Gaia õppesuunalise klassi õpilaste vanematega tugev koostöö;
- Võru Instituudi toetusel toimuvad võru keele tunnid nii kõnes kui muusikas;
- Uued ja mugavad liinibussid;

- Koolis on raamatukogu;
- Personaalseid vajadusi silmas pidades on korraldatud lasteaialaste saatmine lasteaeda ja koju liinibussiga;
- Toimib õpilastevaheline koostöö;
- Toimib õpilaste ja õpetajate vaheline koostöö;
- Toimib õpetajate vaheline koostöö;
- Toimib õpetajate ja direktori vaheline koostöö.

Parendamist vajavad aspektid

- Lastevanemate soov kooli tegevustes osaleda on tagasihoidlik;
- Korraldada rohkem põnevaid ühisüritusi (nt lõbus perepäev või -õhtu töötubade ja võistlustega).

3.4. Ressursside juhtimine

Indikaatorid on kooli eelarve, ruumid ja maa-ala, IKT vahendite ajakohastamine.

Eesmärgid

- Tellitud on kooli saali ja söökla vahelae ehitusekspertiis ja teostatud on tööd vastavalt ekspertiisile;
- Hargla Kooli territooriumile on paigaldatud välisvideovalvesüsteem;
- IKT vahendid toetavad õppetööd.

Tugevused

- Kooli eelarve koostamisel arvestatakse õppeaasta prioriteetidega ja õpilaste osalemisega mitmesugustel õppepäevadel, -ekskursioonidel ja võistlustel;
- Korraldatakse õppekäike;
- Võetakse osa projektipõhistest tegevustest ja üritustest;
- Õpperuumid on renoveeritud, koduselt hubased, korras ja puhtad;
- Klassiruumides on esitlustehnika;
- Kasutusel on IT-vahendid (tahvelarvutid, televiisorid, arvutid);
- Kasutusel on e-päevik;
- Soetatud on õppevahendeid (spordivahendid, muusika õppevahendid, lasteaia jalgrattad);
- Sportimise ja liikumise võimalus avaras kooliümbruses ja koolilähedases metsas
- Koolihoone fassaad ja kooli ümbrus on ilus, korrastatud ja klassikaline;
- Koolil on oma transpordivahendid;
- Hoones on maaküte;
- Koolis pakutakse maitsvat hommikuputru, vahepala ja lõunasööki.

Parendamist vajavad aspektid

- Soetada innovaatilisi digivahendeid (digitahvel jmt);
- Hargla Kooli territooriumil turvalisuse jälgimine ja varalise kahju vältimine.

3.5. Eestvedamine ja juhtimine

Indikaatorid on arengukava, kooli üldtööplaani, sisehindamine.

Eesmärgid

- Tugeva kogukonna toel ja kodukandi kultuuri kaudu on kooli maine vallas ja Valgamaal hoitud;
- Kooli dokumentatsioon on kaasajastatud.

Tugevused

- Lähtuvalt kooli arengukava eesmärkidest koostatakse iga õppeaasta alguses üldtööplaan;
- Tervist edendav ja ettevõtlik kool;
- Kodune kool ja lasteaed;
- Lühikesed koolipäevad;
- Kooli ajaleht "Krihveldaja";
- Muutusi soosiv keskkond.

Parendamist vajavad aspektid

- Sisehindamise korrapärane kaardistamine;
- Luua tunnirahuklass;
- Kooli dokumentatsiooni kaasajastamine;
- Õppekäike ja -ekskursioone viia läbi kooliastmeti, mitte kogu kool korraga.

4. Koolituskava

Tegevused	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Sotsiaal- ja eripedagoogilised sisekoolitused		X		X		
Digipädevuste ja digitaalse kirjaoskuse arendamine	pidev					
Ettevõtliku õppe rakendamise koolitused (sh TULEM)		X		X		X
Omakultuuri ja keelepesa koolitustel osalemine	X	X	X	X	X	X
Kiusamist ennetavate tegevuste planeerimine, KIVA meeskonna loomine		X			X	X

Arengukava uuendamise kord

Arengukava täitmist analüüsitakse ja kava korrigeeritakse vajadusel igal aastal. Ettepanekud arengukava täiustamiseks arutatakse läbi ja kiidetakse heaks õppenõukogus, hoolekogus ja õpilasesinduses.

Arengukava kinnitab Valga Vallavolikogu.

5. Lisa 1 – Tegevuskava aastateks 2021–2026

	Finantseeringu allikas	Hinnanguline maksumus	Vastutaja, täitja
1. Õppe- ja kasvatusprotsess			
Tugisüsteemide ametikohtade loomine	Kooli ja lasteaia eelarve		Hargla Kooli direktor
HEV koordinaatori ametikoha loomine	Kooli eelarve		Hargla Kooli direktor
Huvijuhi ametikoha loomine	Kooli eelarve		Hargla Kooli direktor
Tugispetsialistide kaasamine õpilastele ja õpetajatele	Kooli ja lasteaia eelarve		Hargla Kooli direktor
Liikumist arendava programmiga liitumine	Kooli ja lasteaia eelarve		Hargla Kooli õpetajad
2. Personalijuhtimine			
Personalivajaduse planeerimine	Kooli eelarve juhtimiskulud		Hargla Kooli direktor
Personali ametijuhendite kaasajastamine	Kooli eelarve juhtimiskulud		Hargla Kooli direktor
Tasemeõppe ja täiendkoolituste võimaldamine kooli ja lasteaia töötajatele	Kooli ja lasteaia eelarve		Hargla Kooli direktor
3. Koostöö huvigruppidega			
Lastevanemate kaasamine õppe- ja kasvatusprotsessi ühisürituste kaudu	Kooli ja lasteaia eelarve		Hargla Kooli direktor ja õpetajad
Atraktiivsete ühisürituste korraldamine	Kooli ja lasteaia eelarve		Hargla Kooli õpetajad
4. Ressursside juhtimine			
Söökla ja köögi sanitaarremont	Kooli eelarve	Hinnanguline maksumus selgub vajaminevate hinnapakumiste ja läbiviidavate hangete tulemusena	Hargla Kooli direktor
Kooli saali ja söökla vahelae ehituseksperitiis	Kooli ja lasteaia eelarve	Hinnanguline maksumus selgub vajaminevate	Hargla Kooli direktor ja

		hinnapakkumiste ja läbiviidavate hangete tulemusena	valla ehitus- ja planeerimis-teenistus
Välisvideovalvesüsteemi ehitamine	Kooli ja lasteaia eelarve, KOV kaasfinantseerimine	Hinnanguline maksumus selgub vajaminevate hinnapakkumiste ja läbiviidavate hangete tulemusena	Hargla Kooli direktor
5. Eestvedamine ja juhtimine			
Kooli maine tõstmine läbi edulugude kogumise ja kajastamise	Kooli ja lasteaia eelarve		Hargla Kooli direktor ja õpetajad
Koolikroonika fotoarhiivi koostamine	Kooli eelarve		Hargla Kooli õpetajad
Kooliajalehe Krihveldaja toimetamine ja trükkimine	Kooli eelarve		Hargla Kooli õpetajad ja 8.-9. klassi õpilased